



Circolare n. 34

Roma, 26 Gennaio 2023

**Ai Signori Genitori
Al Personale Docente
Al Personale Ata**

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
SSIG**

Oggetto: celebrazione del Giorno della Memoria – 27 Gennaio 2023

“Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario”

Il 27 Gennaio il Parlamento Italiano ha istituito la celebrazione del **Giorno della Memoria** con il fine di ricordare non solo l'orrore dell'Olocausto nazista, ma la barbarie delle leggi razziali, della persecuzione ebraica e delle deportazioni che l'Italia stessa mise in atto contro i propri figli.

Un tema molto doloroso, una parentesi buia che ha duramente segnato la storia del Novecento.

Addentrarsi con lucidità nella complessità di questi eventi è un'operazione significativa in riferimento al presente, nel tentativo di sviluppare gli anticorpi necessari per riconoscere e combattere le nuove manifestazioni di discriminazione, sopraffazione, razzismo e risorgente antisemitismo, ancora oggi in agguato; per capire come l'intolleranza verso qualcuno sia sempre sintomo di un'intolleranza e di una violenza più generalizzata.

Anche questa Istituzione Scolastica, in linea con il Piano dell'Offerta Formativa e con i principi in esso contenuti, intende celebrare il Giorno della Memoria con una serie di iniziative stabilite dal corpo docente al fine di sensibilizzare la popolazione scolastica su quanto effettivamente accaduto, per fare in modo che i nostri alunni crescano consapevoli e comprendano che la diversità è una una fonte di arricchimento per tutti.

Di seguito si illustra il programma dettagliato.



Istituto Comprensivo Paritario Zaveria Cassia

Via Corridonia, 40 - 00156 Roma

istitutozaveriacassia@gmail.com

segreteria@zaveriacassia.it

tel. 06 4102763 cel. 375 5436105

www.zaveriacassia.it



SCUOLA DELL'INFANZIA

Visione del video "Flon Flon e Musetta" tratto dal libro di Elzbieta. Seguirà la lettura del libro e una rielaborazione grafica drammatizzando il racconto ascoltato. (Emanuela Passeri)

L'argomento verrà ripreso durante la lezione di teatro dove i bambini guidati dalla maestra Beatrice Di Roma , rifletteranno sulla storia dei protagonisti provando a riconoscere le varie emozioni per poi rappresentarle attraverso l'uso del corpo.

LINGUA INGLESE

attività grafica con collage sulla stella di David. (Manuela Iannuzzi)

MUSICA

-Storia del bambino con la stella.

-Hava Nagila (musica ebraica) ascolto, canto e suono degli strumenti musicali. (Meri Bruno)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE IA

Ascolto di una storia e la realizzazione del cartellone :

"La liberazione delle formichine"

L'attività proposta sarà svolta trasversalmente alle seguenti discipline:

Spagnolo

Informatica

Inglese

Storia.

Durante la lezione di teatro, sarà letta e spiegata la poesia "C'erano uomini bambini" di Maria Ruggi. Dopodiché i bambini con la tecnica dell' improvvisazione metteranno in scena quelle che, secondo loro, sono le emozioni provate all'ascolto della poesia.

CLASSE IIA

Ascolto e visione della storia:

"La bambina delle arance"

Discussione guidata in classe sul tema della diversità e della discriminazione. Rielaborazione attraverso la realizzazione di un cartellone.

Le attività proposte saranno occasione di scambio e di trasversalità tra le diverse discipline curriculari.

Attività svolte in CLIL

Rielaborazione grafica in inglese tramite una picture story del video proposto dalla maestra Caterina.





Durante la lezione di teatro, sarà letta e spiegata la poesia “C'erano uomini bambini” di Maria Ruggi. Dopodiché i bambini con la tecnica dell' improvvisazione metteranno in scena quelle che, secondo loro, sono le emozioni provate all'ascolto della poesia.

CLASSI IIIA – IIIB

In occasione della giornata della memoria, agli alunni delle classi terze della scuola primaria, sarà presentata la storia di Anna Frank, la sua vita e la sua opera principale “il diario di Anna Frank”. Il libro sarà spiegato inserendolo sia nel contesto storico che letterario (il diario come testo narrativo). Sarà messa in evidenza l'importanza del testo come fonte storica che ci permette di conoscere la storia e gli errori commessi, in modo da non ripeterli più in futuro.

Ai bambini sarà consegnata una breve scheda con la vita di Anna Frank e l'immagine del diario da colorare; la scheda sarà letta dai bambini.

In seguito verrà copiata sul quaderno la poesia “aprile” scritta da Anna Frank, verrà analizzato il testo e in particolare si rifletterà sul significato che l'autrice dà al “cielo” descritto nella poesia. Un cielo di primavera che infonde fiducia e speranza verso un futuro di pace e fratellanza tra gli uomini.

Infine sarà chiesto ai bambini di disegnare il “cielo” immaginato dall'autrice; gli alunni potranno inserire nel disegno, in modo personale e spontaneo, tutti gli elementi che per loro sono simbolo di pace, speranza e fiducia in un mondo migliore. L'attività creativa del disegno sarà seguita anche dalla docente di arte e immagine.

Attività svolte in CLIL

Classe III B

Proiezione di un video che racconta la vita di Anna Frank (<https://www.youtube.com/watch?v=REqg1Q3gG8U>) ed elaborazione in inglese di un cartellone sui concetti di fratellanza, pace, rispetto della diversità.

Durante la lezione di teatro, sarà letta e spiegata la poesia “C'erano uomini bambini” di Maria Ruggi. Dopodiché i bambini con la tecnica dell' improvvisazione metteranno in scena quelle che, secondo loro, sono le emozioni provate all'ascolto della poesia.

Durante la lezione di musica, le classi prima e seconda e le classi terze, ascolteranno la “Storia del Bambino con la Stella”. Costruiranno e coloreranno una stella. I bambini ascolteranno e canteranno il brano “Hava Nagila” che suoneranno anche con gli strumenti.

CLASSE IVA

Partendo dalla lettura della poesia, “Avevo una scatola di colori” di Tali Sorek, in classe verrà avviata una conversazione circa i valori emersi dall'ascolto e dal commento di essa. I versi scritti dalla giovane ragazza israeliana saranno tradotti in inglese e in spagnolo, ed illustrati attraverso le varie tecniche artistiche apprese durante l'anno scolastico. Saranno creati inoltre dei disegni digitali e realizzate presentazioni di diapositive rielaborando in modo introspettivo la lettura e le riflessioni. Sarà ideato e creato un video contenente i disegni, la lettura ed i commenti dei bambini (solo disegni e voci). Il progetto prevede un approccio interdisciplinare che coinvolge italiano, arte, inglese, spagnolo ed informatica. Durante la lezione di teatro, sarà letta e spiegata la poesia “Se questo è un uomo” di Primo Levi. Gli alunni, con una improvvisazione metteranno in scena quelle che secondo loro sono le emozioni provate all'ascolto della poesia.

Le attività proposte saranno occasione di scambio e di trasversalità tra le diverse discipline curriculari.



Istituto Comprensivo Paritario Zaveria Cassia

Via Corridonia, 40 - 00156 Roma

istitutozaveriacassia@gmail.com

segreteria@zaveriacassia.it

tel. 06 4102763 cel. 375 5436105

www.zaveriacassia.it

CLASSE VA

Le attività Memoria saranno incentrate sulla lettura e recitazione di alcuni testi poetici e sulla lettura di alcuni brani tratti dal romanzo di Primo Levi, "Se questo è un uomo". La poesia che precede il romanzo omonimo ne offre già i caratteri principali, ponendosi come testo programmatico, nel quale l'autore esprime il proprio pensiero riguardo al tema che andrà a trattare. Il poeta obbliga il lettore a ricordare, in quanto non si può e non si deve dimenticare ciò che è accaduto durante lo sterminio nazista.

È opportuno tramandare quanto avvenuto alle nuove generazioni, in modo tale da informare i nostri successori sull'accaduto, con la speranza che non si ripeta mai più.

Tale tematica sarà affrontata con dibattiti, conversazioni guidate in classe e sarà chiesto agli alunni di esprimere anche attraverso il corpo, dunque recitando, cosa ha suscitato in loro quanto ascoltato e detto. Durante la lezione di teatro, gli alunni, con la tecnica dell'improvvisazione esprimeranno, dunque, le loro emozioni sul tema.

In lingua inglese gli alunni leggeranno e reciteranno la poesia "The butterfly" di Pavel Friedmann.

Attività svolte in CLIL

Traduzione in italiano di alcuni brani estratti dalla versione inglese dell'opera di Primo Levi "If this is a man".
Elaborazione di un cartellone sui concetti di pace, fratellanza, rispetto delle diversità.

Durante la lezione di Musica agli alunni delle classi IV e V si proporrà la tematica legata alla musica nei campi di concentramento. Si ascolterà il brano "Ninna nanna del Crematorio" e si racconterà la storia legata a tale brano. Questa ninna nanna venne composta nel 1942 da Alexander Wertynski e Aron Liebeskind. Quest'ultimo era un ventiquattrenne portatore di cadaveri nel lager di Treblinka, dove vennero uccisi e cremati la moglie Edith e il figlio di tre anni. Quasi impazzito, Liebeskind riuscì a scrivere questa ninna nanna che verrà eseguita dal coro di Rosebery D'Arguto.

Verrà inoltre visionato il video "Opera per bambini" in due atti di Brundibár.

Brundibár è un'opera per bambini del compositore ceco, di origine ebraica, Hans Krása (1899-1944), su libretto di Adolf Hoffmeister. Venne rappresentata dai bambini del Campo di concentramento di Theresienstadt /Terezin, nella Cecoslovacchia occupata dai nazisti. La prima di Brundibár ebbe luogo il 23 settembre 1943. Cinquantacinque furono le repliche, organizzate clandestinamente nei luoghi più disparati del campo. Una rappresentazione speciale, per mostrare quanto la vita a Theresienstadt fosse "confortevole", venne offerta dalle autorità nel 1944 a una commissione della Croce Rossa incaricata di ispezionare le condizioni di vita nel campo. Brundibár fu anche ripresa per un film di propaganda nazista. La maggior parte dei partecipanti alla rappresentazione di Theresienstadt, incluso il compositore Krása, furono successivamente assassinati ad Auschwitz.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITALIANO E STORIA

Visione di materiale audiovisivo (repertorio sez. T1 archivio storico di Roma) e dibattito intorno al tema della Shoah e del massacro delle foibe. Esempi di restituzione letteraria di entrambe le vicende storiche.



Istituto Comprensivo Paritario Zaveria Cassia

Via Corridonia, 40 - 00156 Roma

istitutozaveriacassia@gmail.com

segreteria@zaveriacassia.it

tel. 06 4102763 cel. 375 5436105

www.zaveriacassia.it



MUSICA

Toscanini e i Bambini di Terezin

ARTE E IMMAGINE

Attività grafica la cui traccia sarà: "Cosa vedo oltre il filo spinato".

Gli studenti riceveranno un foglio con il disegno di un filo spinato e ognuno secondo la propria creatività e sensibilità elaborerà il proprio lavoro con la tecnica che preferisce.

TECNOLOGIA

Lettura di dati statistici riguardanti le vittime della Shoah ed elaborazioni di essi per la creazione di grafici che rappresentino questi dati in modo visivo. Realizzazione di presentazioni di diapositive contenenti questi grafici assieme ad altre immagini ed informazioni sulla vicenda storica.

LINGUE

I media

Proiezione e spiegazione di un video in lingua inglese sulla vita di Anna Frank:
<https://www.youtube.com/watch?v=REqg1Q3gG8U>

Riflessione sul video proiettato e sui concetti di pace, fratellanza e accettazione della diversità che verranno affrontati in lingua inglese

Elaborazione in lingua inglese di un cartellone sulle tematiche svolte

II e III media

Lettura in lingua inglese di alcuni estratti del diario di Anna Frank e svolgimento della traduzione in italiano

Riflessione sui brani proposti e sui concetti di pace, fratellanza e accettazione della diversità che verranno affrontati in lingua inglese

Elaborazione in lingua inglese di un cartellone sulle tematiche svolte

GEOGRAFIA

Lettura del discorso di Charlie Chaplin ne "Il grande dittatore" e dibattito sulla crudeltà e il potere.

IL DIRIGENTESCOLASTICO

F.to Dott. Alessandro Capponi



Istituto Comprensivo Paritario Zaveria Cassia

Via Corridonia, 40 - 00156 Roma

istitutozaveriacassia@gmail.com

segreteria@zaveriacassia.it

tel. 06 4102763 cel. 375 5436105

www.zaveriacassia.it