



**Circolare n.38**

Roma, 9 Febbraio 2023

**Ai Signori Genitori  
Al Personale Docente**

**Scuola Primaria  
S.S.I.G.**

*“Ricordare non deve favorire il rancore,  
ma liberare sempre più la speranza di un mondo migliore”*

**Oggetto: 10 Febbraio 2023- Giorno del ricordo.**

In occasione della “**Giorno del Ricordo**”, istituito dal Parlamento Italiano con legge n.92 del 30 marzo 2004, si rinnova la memoria della tragedia degli italiani, di tutte le vittime delle foibe e delle atrocità commesse dall’Armata popolare di liberazione jugoslava sul finire della seconda Guerra Mondiale ed oltre.

Poiché ricordare è un dovere morale ancorché istituzionale, con la convinzione che la meditazione su questi tragici eventi faccia parte del nostro compito di educatori e formatori, di cittadini critici e più consapevoli, i docenti attiveranno all’interno delle classi della Scuola Primaria e Secondaria momenti di narrazione dei fatti, dibattito, riflessione collettiva sull’argomento.

Si illustra di seguito il programma dettagliato:

Scuola Primaria

Classe IA

La classe prima realizzerà Il Fiore del Ricordo, nel quale utilizzare parole gentili, di rispetto e solidarietà per i propri compagni.

Classe IIA

I bambini della seconda rifletteranno su un pensiero di Rita Sabatini riguardante i valori della pace, dell'amicizia, della fratellanza e della speranza. Successivamente rielaboreranno quanto discusso in un'attività di gruppo con un elaborato finale da condividere in classe. Il progetto vedrà coinvolte tutte le discipline curriculari.



**Istituto Comprensivo Paritario Zaveria Cassia**

Via Corridonia, 40 - 00156 Roma

istitutozaveriacassia@gmail.com

segreteria@zaveriacassia.it

tel. 06 4102763 cel. 375 5436105

www.zaveriacassia.it



### Classi IIIA e IIIB

I docenti, già impegnati nella realizzazione delle attività finalizzate a ricordare e riflettere sul Giorno della Memoria, collegheranno il percorso laboratoriale dei due eventi storici. Come per il Giorno della Memoria così per il Giorno del Ricordo verrà preparato, a classi unite, un cartellone. I due cartelloni saranno collegati con un simbolo (due mani che si stringono) ed una frase del Presidente Sergio Mattarella. L'attività prevede:

- una poesia con breve informazione sul fatto storico
- un video a confronto (La farfalla con la stella gialla) con l'altro fatto storico
- conversazione e realizzazione, a gruppi, di riflessioni e pensieri formulati dagli studenti che saranno parte integrante del cartellone a tema sulle Foibe.

### Classe IVA

Partendo dal murale 'Tutto Mondo' di Keth Haring raccontiamo ai bambini l'atrocità delle foibe, ma allo stesso tempo la pace, la felicità e l'armonia universale attraverso gli incastri delle trenta figure. Verrà realizzato un cartellone con gli "omini" e le riflessioni emerse dai bambini nella discussione in classe. Alcune riflessioni saranno tradotte in lingua inglese, mentre altre in lingua spagnola; verranno illustrate inoltre attraverso il supporto di programmi informatici. Al termine dell'attività verrà prodotto un video che riassumerà tutto il percorso del lavoro svolto. Il progetto prevede un approccio interdisciplinare che coinvolge italiano, arte, inglese, spagnolo, musica (sottofondo di accompagnamento), educazione motoria (movimenti di mimo), laboratorio di teatro (interpretazione degli "omini" che si muovono nello spazio rappresentando i vari valori), I.R.C. (discussione sui valori emersi) ed informatica.

### Classe VA

I docenti hanno progettato un percorso dedicato ad una pagina della nostra storia, forse un po' dimenticata o poco conosciuta. Il tema sarà affrontato nell'ambito dell'Educazione Civica, in modo trasversale, sollecitando momenti di riflessione all'interno del gruppo classe, attivando comportamenti solidali e di pace verso l'altro. Gli alunni saranno invitati a comporre dei versi e a produrre disegni sul tema, a compendio delle discussioni e conversazioni guidate svolte in classe. La tematica verrà affrontata anche in lingua spagnola, lavorando sul testo della canzone "Milonga del moro judio" dell'uruguayano Jorge Drexler, che tratta della convivenza nella diversità. Di questa canzone verrà prodotta anche una rielaborazione con immagini digitali.

### Scuola Secondaria di Primo Grado

#### Classi I,II e III A

Gli studenti, insieme ai docenti, parteciperanno ad una giornata di informazione storica coordinata dal prof. Vittozzi Luca. Verranno visionati documenti storici, ascoltate testimonianze e registrazioni presenti nell'archivio storico della Discoteca laziale di Roma.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

F.to Dott. Alessandro Capponi



**Istituto Comprensivo Paritario Zaveria Cassia**

Via Corridonia, 40 - 00156 Roma

istitutozaveriacassia@gmail.com

segreteria@zaveriacassia.it

tel. 06 4102763 cel. 375 5436105

www.zaveriacassia.it