ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO

“ZAVERIA CASSIA”

ROMA

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

2025-2028

Istituto Comprensivo Paritario “Zaveria Cassia”
Via Corridonia, 40 - 00156 Roma
istitutozaveriacassia@gmail.com
segreteria@zaveriacassia.it
tel. 06 4102763 cel. 375 543 6105
www.zaveriacassia.it

Indice

La scuola e il suo contesto **2**
Analisi del contesto e del territorio *2*
Caratteristiche principali della scuola *2*
Risorse strutturali *3*
Risorse professionali *4*
L’offerta formativa **5**
Gli ordini di scuola 5
Scuola dell'Infanzia e asilo nido *5*
Scuola Primaria *6*
Scuola Secondaria di Primo Grado *7*
Commissioni di coordinamento istituzionale 9
Inclusione *9*
Continuità ed orientamento *10*
Uscite didattiche e viaggi d’istruzione *11*
Outdoor Education *12*
STEAM Education *13*
Proposte didattiche specifiche 14
Inglese *14*
Informatica *14*
Musica *14*
Teatro *15*
Laboratorio di falegnameria *15*
Valutazione nella scuola primaria 16
Campo Scuola 17
Partecipazione in gare sportive *18*
Adesione alla Corsa contro la Fame *18*
Adesione alla Race for the Cure *18*
Percorsi di danza .....
Iniziative aperte alla comunità 19
Spettacoli di teatro *19*
Saggio e concerto di Natale *19*
Saggi di Educazione Motoria e Sportiva *19*
Sala Polifunzionale *21*
Servizi **22**
Sportello d’Ascolto Psicologico *22*
Prescuola *23*
Doposcuola / Studio assistito *23*
Tutoraggio *24*
Mensa *24*
Trasporto *24*

La scuola e il suo contesto

Analisi del contesto e del territorio

San Basilio è un quartiere situato nella zona nord-est di Roma, caratterizzato da una storia ricca e complessa. Originariamente nato come borgata di edilizia popolare negli anni '50, San Basilio ha visto una crescita significativa nel corso dei decenni. Tuttavia, questa espansione è stata accompagnata da diverse problematiche sociali ed economiche, tra cui alti tassi di disoccupazione e criminalità, che hanno spesso reso il quartiere oggetto di interventi di riqualificazione urbana e sociale. Nonostante queste difficoltà, San Basilio è noto anche per la sua forte identità comunitaria e per una rete di associazioni e gruppi locali impegnati nel miglioramento delle condizioni di vita e nella promozione di attività culturali e sociali. La presenza di strutture educative, centri sportivi e spazi pubblici attrezzati testimoniano gli sforzi continui per fornire opportunità di crescita e inclusione per i residenti, specialmente per i giovani.

L’Istituto Comprensivo Paritario “Zaveria Cassia” si inserisce in questo contesto come un punto di riferimento fondamentale per l'educazione e la formazione dei giovani del quartiere. In un'area dove le risorse educative possono essere limitate, l'istituzione rappresenta non solo un luogo di apprendimento accademico, ma anche un centro di aggregazione e supporto per le famiglie. La scuola svolge un ruolo cruciale nel promuovere valori di inclusione, rispetto e partecipazione, contribuendo a contrastare le dinamiche di marginalizzazione sociale. Attraverso un'offerta formativa diversificata e l'organizzazione di attività extracurricolari, la scuola mira a rispondere alle esigenze specifiche del territorio, sostenendo lo sviluppo integrale degli studenti e favorendo un ambiente stimolante che possa incidere positivamente sulla comunità nel suo complesso.

Caratteristiche principali della scuola

L’Istituto Paritario “Zaveria Cassia” è una scuola di ispirazione cattolica, gestita, a partire dall’a.s.2018/19, dalla Kairos, Società Cooperativa Sociale Onlus. La Cooperativa eredita l’opera fin qui svolta nel quartiere dalle Suore Sacramentine di Bergamo, che iniziarono la loro attività nel 1942, condividendone il compito formativo nei confronti di bambini e ragazzi, attraverso una educazione scolastica attenta a tutte le dimensioni della persona. Coerentemente al contesto, la scuola intende offrire

nuove strategie didattico-educative per dare la possibilità a tutti i ragazzi di valorizzare e sviluppare le capacità individuali, le conoscenze disciplinari e interdisciplinari e le abilità operative per diventare persone e cittadini del mondo.

Risorse strutturali

La struttura della scuola è progettata per garantire un ambiente sicuro, funzionale e accogliente per tutti gli studenti. Gli spazi sono attentamente curati dal punto di vista tecnico, con una manutenzione regolare e una pulizia costante per assicurare condizioni ottimali di igiene e sicurezza. Inoltre, gli ambienti riflettono la vivacità della vita scolastica, con aule, corridoi e scale decorati dai lavori degli studenti, spazi comuni utilizzati per attività collaborative e aree esterne ben tenute che invitano all'aggregazione e al gioco.

La struttura della scuola è articolata in spazi ad uso generale ed altri dedicati ad attività specifiche.

- Aule didattiche:
  - Asilo Nido
  - Scuola dell’Infanzia
  - Scuola Primaria
  - Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Aula Polifunzionale
- Biblioteca
- Laboratorio Informatica
- Laboratorio Musica
- Laboratorio Teatro
- Laboratorio Scientifico
- Laboratorio di Falegnameria
- FabLab
- Studio di registrazione
- Palestra
- Campo Sportivo Polifunzionale
- Mensa e Cucina Interne
- Cartolibreria interna
- Aula Riunioni
- Ufficio di Presidenza, Vice Presidenza e Segreteria
- Cortile attrezzato con giochi didattici
- Palcoscenico all’aperto
- Orto Didattico

Risorse professionali

Il corpo docente della scuola è una risorsa preziosa, caratterizzata da una grande ricchezza, diversità ed esperienza. Tra tutti gli insegnanti qualificati, l’Istituto può vantare di specialisti in diversi ambiti.

- Inglese: docente specialista.
- Tecnologia/ Informatica: docente esperto.
- Musica: docente diplomato in basso elettrico/ pop rock.
- Teatro: docente diplomata in teatro terapia e regia.
- Attività Motoria e Sportiva: docente laureato in scienze motorie.
- Francese: docente specialista.

In questo modo, il team pedagogico della scuola apporta competenze specifiche che permettono agli studenti di sviluppare talenti e abilità pregevoli. Questo approccio multidisciplinare e la varietà di esperienze professionali contribuiscono a creare un ambiente educativo stimolante e completo, capace di rispondere alle diverse esigenze e potenzialità di ogni alunno.

L’offerta formativa

Gli ordini di scuola

Scuola dell'Infanzia e asilo nido

La Scuola dell'Infanzia e l'asilo nido del nostro Istituto sono caratterizzati da un modello pedagogico fondato sui valori della relazione, del rispetto, del dialogo e dell'inclusione. Le nostre strutture offrono ai bambini un ambiente stimolante per lo sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, garantendo pari opportunità e promuovendo la prevenzione di ogni forma di svantaggio.

Metodologie Educative

Il nostro approccio educativo si ispira alle linee guida pedagogiche di Montessori e Freinet e alla visione del bambino di Rodari, focalizzandosi sull'autonomia e sull'apprendimento attraverso l'esperienza diretta. L'ambiente scolastico è progettato per essere accogliente e stimolante, favorendo il gioco come principale strategia educativa. Le attività sono strutturate per rispettare i ritmi e le esigenze individuali dei bambini, garantendo un equilibrio tra momenti di gioco libero e attività organizzate.

Programmazione Didattica

La programmazione segue una metodologia specifica che include un periodo iniziale di osservazione e inserimento, mirato a individuare le esigenze dei bambini e a stabilire obiettivi specifici. La giornata educativa è organizzata con una successione stabile di eventi, ma flessibile nei tempi per adattarsi ai ritmi individuali dei bambini.

Ambiente Educativo

Gli spazi sono progettati per essere emotivamente rassicuranti e stimolanti, con zone dedicate a diverse attività come il gioco, il riposo e la cura personale. L'outdoor education è un elemento innovativo del nostro progetto educativo, promuovendo lo sviluppo attraverso l'esperienza diretta con l'ambiente circostante.

Obiettivi Educativi

La Scuola dell'Infanzia mira a sviluppare l'identità, l'autonomia, la competenza e il senso di cittadinanza nei bambini. Le attività sono organizzate in cinque campi di esperienza: “Il sé e l’altro”, “Il corpo e il movimento”, “Immagini suoni e colori”, “I discorsi e le parole” e “La conoscenza del mondo”. Questi campi facilitano l'apprendimento attraverso l'azione e la riflessione, favorendo lo sviluppo globale e unitario delle competenze dei bambini.

Per ulteriori dettagli è possibile visitare il sito web istituzionale www.zaveriacassia.it.

Scuola Primaria

La Scuola Primaria si distingue come un ambiente educativo volto a favorire la crescita autonoma e relazionale degli alunni, attraverso un percorso che integra attività didattiche e formative basate sui principi delle Indicazioni Nazionali e dei Nuovi Scenari. La scuola promuove una formazione integrale che mira a sviluppare un’identità equilibrata, relazioni sociali positive, padronanza degli alfabeti di base e competenze interdisciplinari.

Finalità ed Obiettivi

Gli obiettivi educativi includono lo sviluppo di un’identità armonica, la costruzione di relazioni sociali positive, l’acquisizione di competenze disciplinari e la promozione dei valori cristiani. La scuola si impegna a coltivare la creatività, il pensiero critico e il senso di cittadinanza attiva nei propri alunni.

Metodologie Educative

Il percorso educativo è supportato da un docente prevalente per ciascuna classe, che coordina e integra le attività didattiche con l'ausilio di docenti specialisti in discipline come musica, teatro, inglese, informatica, educazione motoria e danza. La ricchezza offerta dall’apporto professionale dei diversi specialisti favorisce un ambiente di apprendimento particolarmente stimolante per gli studenti.

Programmazione e Curricolo

La programmazione didattica è vista come un momento operativo essenziale per pianificare il lavoro educativo, definendo obiettivi e metodi. Il curricolo, strettamente collegato alla programmazione, pone al centro l’alunno e il suo processo di apprendimento, promuovendo un’educazione integrata e permanente.

Obiettivi Trasversali

- *Ambito Linguistico-Espressivo*: Valorizzare la comunicazione e l'espressione personale e creativa in tutte le loro forme.
- *Ambito Logico-Matematico*: Sviluppare capacità di pensiero logico, di analisi critica e di intervento consapevole sulla realtà.
- *Ambito Antropologico*: Favorire la conoscenza e l'interazione consapevole con la realtà spazio-temporale.
- *Religione*: Riflessione sui valori etici e sociali della visione cristiana in un'ottica di conoscenza storica e multiculturale.

Per ulteriori dettagli è possibile visitare il sito web istituzionale www.zaveriacassia.it.

Scuola Secondaria di Primo Grado

La Scuola Secondaria di Primo Grado accoglie ragazzi dagli 11 ai 14 anni, un'età caratterizzata da significative trasformazioni fisiche e psicologiche. Questa fase rappresenta il passaggio dall'infanzia all'adolescenza, essenziale per lo sviluppo della personalità e dell'identità adulta. L'Istituto mira non solo a fornire conoscenze, ma anche a formare cittadini responsabili che applichino nella vita quotidiana i valori acquisiti a scuola. Gli obiettivi fondamentali includono l'espressione personale, la relazione positiva con l'ambiente, la gestione della crescita e l'acquisizione di competenze culturali e sociali.

Impianto Curricolare e Obiettivi

Il curricolo è pensato in continuità con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, focalizzandosi sulle otto competenze chiave europee. Gli obiettivi educativi comprendono il rispetto delle regole comunitarie, l'assunzione di responsabilità, la cooperazione, l'ampliamento degli orizzonti culturali e la consapevolezza di sé. A livello didattico, gli studenti devono acquisire conoscenze disciplinari, sviluppare un metodo di studio efficace e saper contestualizzare le informazioni.

Strategie Didattiche

L'attività didattica adotta varie metodologie, tra cui lezioni frontali, dialogate, multimediali e interattive, lavori di gruppo, attività laboratoriali e sportive. Gli strumenti utilizzati includono libri di testo, materiale audiovisivo, computer e strumenti musicali. L'utilizzo della metodologia STEAM consente agli studenti di sviluppare progetti pratici interdisciplinari, mettendo in gioco i diversi apprendimenti acquisiti. Gli obiettivi delle strategie didattiche includono l'educazione all'ascolto, l'adeguamento delle modalità alle situazioni, la capacità di relazionare sul lavoro svolto e l'autovalutazione.

Continuità ed Orientamento

La scuola collabora strettamente con le scuole del territorio per offrire un percorso educativo continuo e graduale. L’orientamento è parte integrante del curriculum, con l’obiettivo di aiutare gli studenti a sviluppare capacità di analisi, valutazione e decisione. Le attività di orientamento includono incontri con docenti e studenti delle scuole superiori, visite agli istituti e informazioni dettagliate sui curricoli di studio.

Comunicazioni Scuola-Famiglia

La scuola mantiene una comunicazione continua con le famiglie attraverso consigli di classe, incontri collegiali e contatti periodici con i docenti per discutere il progresso degli studenti e affrontare eventuali problematiche.

Discipline

La scuola offre un curriculum completo con materie quali Italiano, Storia, Geografia, Inglese, Francese, Matematica, Scienze, Tecnologia e Informatica, Arte e Immagine, Musica e Scienze Motorie e Sportive.

Per ulteriori dettagli, si prega di visitare il sito web istituzionale www.zaveriacassia.it.

Commissioni di coordinamento istituzionale

Inclusione

L’Istituto è caratterizzato da una forte attenzione all’inclusione. In quest’ottica, la progettualità in atto nella scuola punta a sperimentare e attivare didattiche individualizzate e personalizzate per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e/o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio, a plusdotazione cognitiva e ad ogni altro bisogno educativo speciale, anche non certificato.

L’attenzione posta sull’inclusione avviene nel rispetto della normativa vigente e del dialogo collaborativo con le famiglie che possa anche favorire la coesione sociale. Ogni anno si rivede e si integra il progetto di promozione dell'integrazione e dell'inclusione, si elabora il Piano Annuale Inclusione (PI) e si condivide in sede collegiale e di Gruppi di Lavoro per l’Inclusione (GLI).

Come si evince dalle “Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità” (2009), il lavoro di condivisione, di confronto e di sensibilizzazione di questo approccio educativo richiama la “presa in carico” del singolo alunno da parte di tutta la comunità educante nell’organizzazione delle varie attività educativo-didattiche proposte al fine di favorire uno scambio pedagogico e metodologico proficuo.

Come da normativa, per gli studenti con disabilità certificata dalle autorità sanitarie viene elaborato un Piano Educativo Individualizzato (PEI). Per gli studenti certificati con Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) e studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) senza certificazione, ogni Consiglio di Classe redige collegialmente un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

La redazione di questi documenti coinvolge tutto il team docenti, le figure sociosanitarie e la famiglia. Questo processo permette una conoscenza approfondita dello studente, integrando informazioni scolastiche ed extrascolastiche. Tali documenti vengono aggiornati e adeguati grazie ad un confronto continuo e proficuo tra docenti e famiglie e, in caso di PEI, anche con il personale medico preposto, oltre che con il referente di istituto per l’inclusione, il coordinatore di plesso e con gli insegnanti di sostegno.

La famiglia è fondamentale per il successo dell'inclusione scolastica, collaborando attivamente con la scuola, che la informa su situazioni o problemi, coinvolge specialisti se necessario e organizza incontri con i servizi territoriali.

La scuola si impegna a incrementare risorse e formazione per docenti e studenti, promuovendo la riflessione sulla diversità e migliorando l'offerta formativa. L'Istituto cura le fasi di transizione tra i diversi ordini scolastici attraverso un percorso di inclusione che coinvolge docenti, famiglie e studenti con incontri, percorsi trasversali e condivisione di documentazione e strumenti di valutazione personalizzati.

Continuità ed orientamento

La nostra scuola si impegna a garantire un percorso educativo coerente e integrato, promuovendo la continuità tra i diversi gradi di istruzione e offrendo attività di orientamento che supportino gli studenti nelle loro scelte future.

Continuità

Le attività di continuità si pongono come momento di scoperta, confronto e condivisione di esperienze tra gli alunni dell’Istituto per un cammino di crescita più sicuro e meglio consolidato. L’obiettivo principale rimane quello di garantire un passaggio sereno e stimolante da un grado di scuola all’altro, in cui è essenziale rafforzare la motivazione ed apprendere il desiderio di acquisire sempre maggior autonomia di operatività, di giudizio e di movimento.

Orientamento

Le attività di orientamento sono trasversali a tutto il percorso di istruzione e formazione e sono presenti a partire dalla Scuola dell’Infanzia, mirando a favorire le scelte del percorso formativo più adeguato affinché gli studenti possano essere protagonisti di un personale progetto di vita in modo attivo e responsabile.

La formazione orientativa coinvolge tutte le discipline, tende a valorizzare in ognuno attitudini, capacità ed interessi personali. Favorisce, inoltre, la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli e presuppone, dal punto di vista creativo, un’articolazione flessibile del gruppo classe, iniziative di continuità e attività in rete con altre scuole e/o soggetti esterni per l’integrazione scuola-territorio.

In particolare, nella Scuola dell’Infanzia l’orientamento avrà tra gli obiettivi la consapevolezza della propria identità personale e del territorio, nella Scuola Primaria la consapevolezza di sé e della propria identità sociale e nella Scuola Secondaria di Primo Grado la consapevolezza della propria identità personale e delle realtà formative e lavorative del territorio per operare scelte consapevoli.

Uscite didattiche e viaggi d’istruzione

Le visite guidate e i viaggi d’istruzione rappresentano esperienze di apprendimento fondamentali per lo sviluppo culturale e personale degli studenti. Queste attività, programmate all'inizio dell'anno scolastico, sono progettate per integrare il curriculum didattico, favorendo l'orientamento scolastico e la documentazione delle realtà professionali e produttive del territorio. L'obiettivo principale è quello di fornire agli studenti una conoscenza più approfondita della realtà circostante, collegando le esperienze sul campo con le lezioni teoriche.

È essenziale preparare adeguatamente gli studenti prima dell’attività, offrire informazioni durante le visite e stimolare la rielaborazione delle esperienze vissute. Questo approccio non solo arricchisce le loro conoscenze, ma promuove anche una maggiore maturità e un'educazione civile che valorizza i vari aspetti culturali, naturali e storici.

I viaggi d’istruzione sono organizzati tenendo conto delle opportunità offerte dal territorio circostante e non, per sviluppare capacità di analisi critica e approfondimento dei contenuti disciplinari. Gli obiettivi includono l'arricchimento personale, la valorizzazione delle esperienze culturali e sociali, la conoscenza del patrimonio naturalistico e storico-artistico e il rispetto delle diverse realtà.

Gli alunni di tutti gli ordini di scuola -Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado- sono coinvolti in visite guidate durante l'orario scolastico e campi scuola in località italiane o estere. Le attività sono suddivise in aree specifiche: scientifica-tecnologica, artistica-teatrale, musicale, storica e sportiva, ciascuna con finalità educative e formative peculiari. L'organizzazione è curata dalla Commissione Viaggi, con il coinvolgimento del Consiglio d’Istituto e delle famiglie.

Per ulteriori dettagli è possibile visitare il sito web istituzionale www.zaveriacassia.it.

Outdoor Education

Il progetto di Outdoor Education mira a offrire un'educazione integrata e completa attraverso esperienze didattiche attive svolte in ambienti esterni all’aula. Queste attività includono percorsi sensoriali, attività motorie e pratiche esplorative che promuovono lo sviluppo psicofisico, emotivo e cognitivo degli studenti. In questo senso, l'inclusione è un valore fondamentale, garantendo che tutti gli alunni possano partecipare pienamente.

Metodologia e approccio

L'Outdoor Education utilizza pedagogie attive e apprendimento esperienziale per coinvolgere gli studenti direttamente nel loro processo di apprendimento. Questo approccio non sostituisce l'istruzione tradizionale, ma la arricchisce con esperienze che solo l'ambiente esterno può offrire, promuovendo la collaborazione, la creatività e il rispetto dell'ambiente.

Attività proposte

Il progetto include diversi laboratori tematici che possono cambiare ogni anno; può trattarsi di un orto didattico, un'area creativa, un laboratorio di lettura, un laboratorio di musica, giochi educativi, FabLab e lezioni di inglese. Ogni laboratorio ha obiettivi specifici che vanno dal potenziamento delle capacità cognitive e motorie al miglioramento dell'autostima e della socializzazione.

Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio delle attività avviene attraverso osservazioni sistematiche, documentazione fotografica e video. La valutazione è multidimensionale, includendo valutazioni formative e sommative, nonché la valutazione delle competenze trasversali. L'autovalutazione è incoraggiata per favorire la riflessione e la metacognizione.

Impatti educativi e sociali

L'Outdoor Education promuove una maggiore consapevolezza ambientale, l'autonomia degli studenti e una maggiore predisposizione alla cooperazione e alla comunicazione. Contribuisce inoltre al benessere psicologico degli studenti, migliorando la loro capacità di affrontare l'incertezza e la complessità.

Per ulteriori dettagli è possibile visitare il sito web istituzionale www.zaveriacassia.it.

STEAM Education

La Scuola Secondaria di Primo Grado utilizza l’approccio STEAM, acronimo che sta per Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Si tratta di una metodologia educativa interdisciplinare che integra queste cinque aree di studio con l'obiettivo di promuovere il pensiero critico, la creatività e, soprattutto, sviluppare l'apprendimento pratico. Inoltre, questo approccio si rivela particolarmente efficace per favorire l’inclusione, valorizzare la diversità e promuovere l’equità ai fini di formare gli studenti come cittadini consapevoli e innovatori del futuro.

L'integrazione dell'approccio STEAM nella Scuola Secondaria di Primo Grado avviene attraverso il progetto "Dal globale al locale: la nostra Agenda 2030", promosso dalle Nazioni Unite. Le attività previste riguardano tre grandi macrotemi dell’Agenda 2030: “Clima e Ambiente”, “Produzione e Consumo Sostenibile” e “Pari Opportunità e Coesione Sociale”. Gli studenti, applicando le conoscenze acquisite nel proprio territorio, utilizzano tutte le discipline coinvolte per arrivare alla produzione di uno o più prodotti finali che propongano soluzioni reali e possibili per migliorare la qualità dell’area presa in esame.

Per ulteriori dettagli è possibile visitare il sito web istituzionale www.zaveriacassia.it.

Proposte didattiche specifiche

Inglese

L'insegnamento della lingua inglese in questa scuola parte dalla Scuola dell’Infanzia e prosegue nella Scuola Primaria fino alla Scuola Secondaria di Primo Grado. Inoltre, gli alunni vengono preparati per sostenere gli esami di certificazione Trinity e Cambridge, che sono riconosciuti a livello internazionale e che consentono agli studenti di mettersi alla prova anche con esaminatori esterni, migliorando la fiducia nelle loro competenze linguistiche.

Informatica

La didattica dell'informatica nella Scuola Primaria accompagna la crescita degli studenti, promuovendo l'alfabetizzazione digitale insieme a quella testuale e linguistica. I bambini sviluppano così dimestichezza e autonomia nell'uso dei computer come strumenti di supporto allo studio e alla creatività, elaborando documenti, presentazioni, disegni, animazioni e ricerche. Inoltre, viene data grande importanza all'apprendimento della programmazione informatica tramite strumenti di coding e robotica educativa, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale, creativo e critico, nonché del ragionamento logico, astratto e matematico. In questo modo, i ragazzi acquisiscono non solo abilità tecniche, ma soprattutto importanti competenze personali per affrontare il loro presente e futuro con maggiore sicurezza e preparazione in questo campo.

Musica

L’Istituto ha un'attenzione particolare per l'educazione musicale, che inizia già dalla Scuola dell'Infanzia, continua durante la Scuola Primaria e si conclude nella Scuola Secondaria di Primo Grado. In tutti gli ordini di scuola la musica viene integrata negli spettacoli teatrali e gli studenti si esibiscono anche nei concerti natalizi e di fine anno scolastico. In questo modo, i bambini e i ragazzi suonano per un pubblico composto dalle proprie famiglie, ma anche aperto alla comunità. Questo percorso non solo sviluppa le competenze musicali, ma favorisce anche la disciplina, la coordinazione e il lavoro di squadra.

Teatro

Il teatro è un'attività fondamentale e distintiva dell'offerta formativa dell’Istituto, dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Primaria ed alla Secondaria di Primo Grado. Attraverso il gioco, facilita la crescita relazionale e la consapevolezza personale, sviluppando corporeità, linguaggio non verbale, dizione, immaginazione e creatività. Questo percorso didattico include esercizi fisici, vocali ed emotivi, aiutando i bambini e i ragazzi a riconoscere e gestire il proprio corpo e le proprie emozioni.

Durante l'anno, gli studenti preparano uno spettacolo che rappresentano per le loro famiglie ed altri compagni e docenti. Questo costituisce una grande sfida per gli studenti, che la affrontano come gruppo, ottenendo grandi soddisfazioni e creando un momento di condivisione per loro e per la comunità scolastica. In questo modo, il teatro non solo arricchisce le competenze artistiche, ma sviluppa anche abilità mentali, sociali ed emotive, preparando gli studenti ad affrontare con sicurezza e creatività le sfide future.

Laboratorio di Falegnameria

Il laboratorio di falegnameria, proposto alle classi della Scuola Primaria in orario scolastico, rappresenta un’esperienza didattica laboratoriale ed esperienziale di particolare valore educativo. Attraverso attività pratiche guidate, gli alunni si avvicinano alla lavorazione del legno, sperimentando materiali, strumenti e semplici tecniche costruttive in un contesto sicuro e strutturato. Il laboratorio favorisce lo sviluppo della manualità fine, della coordinazione oculo-manuale, della capacità di progettazione e del problem solving, stimolando creatività, collaborazione e rispetto delle regole. Le attività proposte promuovono inoltre il valore del “fare”, la cura del lavoro svolto e l’attenzione ai materiali, contribuendo a rafforzare l’autostima e il senso di responsabilità degli alunni.

Il percorso si integra in modo trasversale con le discipline curricolari valorizzando l’apprendimento attivo e inclusivo.

Valutazione nella Scuola Primaria

A partire dal secondo quadrimestre dell’anno scolastico 2024/2025, la Scuola Primaria italiana ha adottato un nuovo sistema di valutazione che segna un ritorno ai giudizi sintetici, sostituendo i livelli descrittivi utilizzati nel primo quadrimestre. Mentre fino a gennaio 2025 si faceva riferimento a livelli come “in via di prima acquisizione”, “base”, “intermedio” e “avanzato”, dal primo febbraio 2025, con l’entrata in vigore della Legge 150/2024 e dell’Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, si è passati a una forma di valutazione più diretta e facilmente comprensibile. I nuovi giudizi, espressi con termini quali “ottimo”, “distinto”, “buono”, “discreto”, “sufficiente” e “non sufficiente”, sono ora obbligatori per ogni disciplina, inclusa Educazione Civica. Questo cambiamento è stato motivato dall’esigenza di rendere più chiara e trasparente la comunicazione dei risultati scolastici alle famiglie, superando la complessità e l’ambiguità percepite nei precedenti livelli tecnici. Il passaggio a questo nuovo modello, pensato per garantire una transizione graduale e ordinata, ha richiesto alle scuole di aggiornare i propri strumenti interni, come il PTOF, i registri elettronici e le modalità di scrutinio, allineandoli al nuovo quadro normativo. In questo modo, la valutazione torna a una forma più tradizionale e riconoscibile, contribuendo a costruire una cultura della pagella più chiara e condivisa.

Per ulteriori dettagli è possibile consultare sopracitata la normativa.

Descrittori degli apprendimenti

Tenendo conto della necessità di rendere comprensibile la valutazione per gli alunni e per le loro famiglie, la scuola elabora un documento in cui per ogni classe e per ogni disciplina d’insegnamento viene indicata una descrizione concreta degli apprendimenti degli alunni per ogni livello del modello di valutazione. In questo modo si cerca di rendere più chiaro il significato di ogni livello in termini pratici per quanto riguarda le competenze, conoscenze ed abilità sviluppate dagli studenti in ogni disciplina durante il periodo valutato.

Dal momento che le descrizioni dei giudizi sintetici sono elaborate in modo concreto e calato nella realtà didattica della scuola, esse possono subire modifiche nel tempo. Per questa ragione, non sono state inserite nel presente documento, ma sono disponibili in una sezione dedicata, aggiornata regolarmente, accessibile al seguente link: www.zaveriacassia.it.

Iniziative complementari all’offerta formativa

Campo Scuola

Il campo scuola è un momento cruciale nell'offerta formativa della nostra scuola, progettato per arricchire l'esperienza educativa degli studenti della Primaria e della Secondaria di Primo Grado. Questo soggiorno didattico, solitamente della durata di tre giorni, si svolge in contesti naturali e culturali selezionati per stimolare la curiosità e l'apprendimento attivo dei ragazzi.

Durante il campo scuola, gli studenti partecipano a una varietà di attività interdisciplinari che abbracciano materie come scienze naturali, storia, geografia, educazione fisica e arte.

Le escursioni nei parchi naturali, le visite a siti storici, i laboratori scientifici e le attività sportive all'aria aperta offrono un apprendimento esperienziale che integra e amplia quanto appreso in classe. Questi momenti di immersione totale permettono agli alunni di osservare fenomeni naturali, comprendere meglio l'ecosistema e la biodiversità e apprezzare il patrimonio culturale e storico del territorio.

Il campo scuola è anche un'occasione per sviluppare competenze sociali e personali. Gli studenti imparano a collaborare tra loro, a rispettare le regole della convivenza civile e a gestire situazioni nuove e sfidanti, accrescendo la loro autonomia e sicurezza di sé. I docenti e gli educatori, che accompagnano i ragazzi in questa esperienza, svolgono un ruolo fondamentale nel guidare le attività, facilitare le interazioni e garantire la sicurezza e il benessere di tutti i partecipanti.

Il programma del campo scuola include anche momenti di riflessione e discussione, dove gli studenti possono condividere le loro esperienze, esprimere le proprie idee e approfondire i temi trattati durante le attività. Questo favorisce lo sviluppo del pensiero critico e della capacità di esprimersi in modo articolato e consapevole.

Infine, il campo scuola rappresenta un'importante occasione per creare legami più forti tra studenti, insegnanti e comunità scolastica. Le esperienze vissute insieme, i momenti di svago e le sfide affrontate in gruppo rafforzano il senso di appartenenza e la coesione del gruppo classe, rendendo il campo scuola un'esperienza formativa e umana di grande valore.

Partecipazione in gare sportive

Gli studenti della scuola sono incoraggiati a partecipare a diverse gare sportive locali e regionali. Queste competizioni offrono l'opportunità di sviluppare abilità atletiche, di team-building e di leadership. Partecipare a gare sportive aiuta anche a promuovere valori come la disciplina, il rispetto per gli avversari, per i compagni e per le regole. Le attività sportive variano da atletica leggera a calcio, pallavolo e basket, permettendo agli studenti di esplorare ed affinare i loro talenti in vari campi.

Adesione alla Corsa contro la Fame

L’istituto partecipa alla "Corsa contro la Fame", un'iniziativa globale volta a sensibilizzare e raccogliere fondi per combattere la fame nel mondo. Questo evento coinvolge gli studenti della Primaria e Secondaria di Primo Grado in un'esperienza educativa e solidale. Prima della corsa, gli alunni partecipano a sessioni informative in cui apprendono l'importanza della lotta contro la fame e vengono a conoscenza delle condizioni di vita dei bambini meno fortunati. Durante la corsa, gli studenti, supportati da insegnanti e genitori, si impegnano a percorrere il maggior numero di giri possibile, poiché ad ogni giro corrisponde una donazione da parte del genitore-parente sponsor. Questa attività non solo promuove l'educazione fisica e la salute, ma anche i valori di solidarietà, responsabilità sociale e impegno civico. Partecipare alla "Corsa contro la Fame" è un'opportunità preziosa per i nostri alunni di contribuire a un mondo migliore.

Adesione alla Race for the Cure

La scuola partecipa attivamente alla "Race for the Cure", un evento di beneficenza volto a sensibilizzare e raccogliere fondi per la lotta contro il tumore al seno. Questa corsa, aperta a studenti, insegnanti e famiglie, rappresenta un momento di comunità e condivisione, promuovendo uno stile di vita sano e sottolineando l'importanza della prevenzione. La partecipazione a questa iniziativa rafforza il senso di solidarietà e impegno sociale all’interno della comunità scolastica.

Percorsi di danza

La scuola arricchisce la propria Offerta Formativa attraverso iniziative complementari volte a promuovere lo sviluppo armonico degli alunni, valorizzando le attitudini individuali e favorendo il benessere personale e relazionale.

In particolare, l’Istituto propone percorsi di danza strutturati come attività educative e formative:

- per la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria, i corsi di danza si svolgono in orario scolastico, integrandosi pienamente nel curricolo e contribuendo allo sviluppo motorio, espressivo e creativo degli alunni;
- per la Scuola Secondaria di Primo Grado, i corsi di danza sono attivati in orario extrascolastico, offrendo agli studenti un’opportunità qualificante di approfondimento, espressione artistica e socializzazione.

Tali attività favoriscono l’espressione corporea, la consapevolezza di sé, il rispetto delle regole e la collaborazione, contribuendo in modo significativo alla crescita globale degli studenti e al potenziamento delle competenze trasversali.

Iniziative aperte alla comunità

L’Istituto promuove diverse iniziative aperte alla comunità, creando occasioni di condivisione e coinvolgimento tra studenti, famiglie e cittadini. Questi eventi rappresentano momenti speciali in cui il lavoro svolto in classe, durante l'anno scolastico, viene celebrato e condiviso con un pubblico più ampio, rafforzando il legame tra la scuola, le famiglie e la comunità circostante.

Spettacoli di teatro

Gli spettacoli teatrali di fine anno scolastico offrono agli studenti l'opportunità di esibirsi in rappresentazioni diverse ispirate a testi letterari famosi, adattati alle diverse età e peculiarità degli studenti di ogni classe. Gli spettacoli sono aperti a genitori, insegnanti e alla comunità tutta, creando un momento di condivisione e piacevole intrattenimento. Questa iniziativa mette in evidenza le capacità espressive di ogni studente e costituisce così un'esperienza significativa indimenticabile.

Saggio e concerto di Natale

Prima delle vacanze del periodo di Natale, i bambini della Scuola dell’Infanzia si esibiscono in un saggio che prevede canzoni natalizie. Gli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, invece, presentano un repertorio di brani natalizi, sia suonando che cantando, in italiano, in inglese e francese. Questi eventi non solo mettono in luce le competenze musicali degli alunni, ma rafforzano anche lo spirito di comunità e collaborazione, unendo studenti, insegnanti, famiglie e membri della comunità in una celebrazione condivisa.

Saggi di Educazione Motoria e Sportiva

I saggi di educazione motoria e sportiva di fine anno scolastico rappresentano un momento speciale in cui gli studenti mostrano le abilità fisiche e sportive acquisite durante l'anno. Questi eventi includono dimostrazioni di ginnastica e altre attività motorie, evidenziando l'importanza dell'attività fisica e del benessere. I saggi offrono agli studenti l'opportunità di esibirsi davanti a genitori, insegnanti e membri della comunità, promuovendo lo spirito di squadra e l'autodisciplina.

Sala Polifunzionale

La Sala Polifunzionale “Caffè Vigata” è uno spazio versatile utilizzato per una varietà di attività educative curricolari ed extracurricolari, alcune delle quali sono anche aperte alla comunità. È un luogo dove si promuove la socializzazione e si stimola l’arricchimento personale. Dotata di moderne attrezzature audiovisive e tecnologiche, la sala ospita conferenze, presentazioni, concerti, spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche e rappresenta uno spazio importante nella vita sociale e culturale della scuola.

Il Caffè Vigata costituisce anche un punto di incontro per studenti, insegnanti e genitori, offrendo un ambiente accogliente dove condividere momenti di relax e conversazione. È l’ambiente ideale per incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti in progetti culturali e artistici, facilitando anche la collaborazione con altre istituzioni e comunità locali.

Servizi

Sportello d’Ascolto Psicologico

La scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell’individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale, fisico, psicologico e relazionale dei nostri ragazzi.

L’iniziativa di istituire lo Sportello d’Ascolto Psicologico si inserisce in un progetto più ampio teso a valorizzare l’individuo nella sua interezza e a stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emozionale.

La presenza di questo servizio all’interno della scuola offre una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, oppure legate all’insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo o quelle tipicamente connesse al periodo che va dall’infanzia all’adolescenza.

Lo Sportello d’Ascolto Psicologico è uno spazio dedicato prioritariamente agli studenti, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia e i pari, ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori, per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

Lo psicologo scolastico, dunque, è a disposizione degli studenti, dei genitori e degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione.

Il colloquio che si svolge all’interno dello Sportello d’Ascolto non ha fini terapeutici, ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un’area psicopedagogica di intervento integrato.

La tutela offerta dalla segretezza professionale e il clima di non giudizio che contraddistinguono la professione dello psicologo favoriscono una profonda e serena riflessione sulla propria esperienza. La rielaborazione del proprio vissuto mediante la relazione con lo psicologo, attraverso un ascolto attento, empatico e non giudicante e l’attenzione agli aspetti meno manifesti del parlare e dell’agire permettono una reale comprensione delle vicende del proprio mondo interiore e delle risonanze emotive che esse hanno per il bambino o l’adolescente.

Il servizio si propone di fornire un punto di riferimento psicologico per la scuola nel suo insieme, ed è pertanto aperto, in genere, anche a tutti gli adulti della comunità scolastica che sentano l’esigenza di confrontarsi sulle problematiche vissute a scuola nel rapporto con i bambini e gli adolescenti.

Oltre ai colloqui individuali, il servizio offerto dalla scuola può prevedere, su richiesta dei docenti, ampio spazio dedicato all’incontro con ciascun gruppo classe, allo scopo di costruire insieme una realtà in cui prendere coscienza di sé, dell’altro da sé e apertamente discutere dei propri vissuti, delle emozioni e delle problematiche tipiche dell’età evolutiva.

Lo psicologo si rende quindi disponibile al confronto anche con insegnanti e genitori, al fine di considerare e sperimentare modalità di relazione più funzionali al benessere dell’intera comunità scolastica.

Prescuola

Il servizio di prescuola è attivo dalle 7:30 alle 8:30 e offre un ambiente sicuro e accogliente per gli studenti che necessitano di essere accompagnati a scuola in anticipo rispetto all'orario di inizio delle lezioni. Durante questo tempo, gli studenti possono partecipare a diverse attività educative e ricreative che stimolano la socializzazione e la collaborazione. Il prescuola è gestito da personale qualificato che garantisce un'accoglienza amichevole e il benessere degli alunni fin dalle prime ore del mattino.

Doposcuola / Studio assistito

Il servizio di doposcuola offre un prolungamento dell'orario scolastico, consentendo agli studenti di trascorrere il pomeriggio a scuola dove possono dedicarsi allo svolgimento dei compiti e, quando necessario, usufruire dell'assistenza di un docente che li aiuti a completare i compiti quotidiani. Questo servizio è disponibile per i bambini della Scuola Primaria e per i ragazzi della Secondaria di Primo Grado e si svolge subito dopo il termine delle lezioni. Questo approccio integrato permette agli studenti di consolidare le conoscenze acquisite in classe, sviluppare buone abitudini di studio e tornare a casa con i compiti già svolti, liberando così il tempo serale per il relax e la famiglia.

Tutoraggio

Il servizio di tutoraggio è stato istituito per offrire un supporto personalizzato agli studenti che necessitano di un aiuto supplementare nello studio; è disponibile per gli alunni sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria di Primo Grado. Gli studenti ricevono assistenza specifica nelle materie in cui incontrano difficoltà, sviluppano strategie di studio efficaci e potenziano le loro competenze. Il tutoraggio mira a promuovere l’autonomia, la fiducia in sé stessi e il successo scolastico.

Mensa

Il servizio mensa della scuola offre ai bambini pasti sani e bilanciati, preparati con ingredienti freschi e di alta qualità nella cucina interna alla struttura scolastica. Il menù settimanale, elaborato da un nutrizionista, garantisce un'alimentazione varia e completa tenendo conto delle necessità nutrizionali dell’età evolutiva. Particolare attenzione è dedicata alle diete speciali per studenti con allergie o intolleranze alimentari, assicurando che tutti possano godere di un pranzo sicuro e nutriente. La mensa è anche un’occasione importante di socializzazione per gli studenti, che imparano a condividere il momento del pasto in modo collaborativo, mantenendo l’ordine della propria tavola.

Trasporto

L’istituto offre un servizio di trasporto dedicato per garantire agli studenti di raggiungere e lasciare la scuola in modo sicuro e puntuale. Questo servizio è disponibile per tutti gli ordini di scuola, coprendo diverse aree del territorio circostante. I mezzi di trasporto utilizzati sono conformi a tutte le normative di sicurezza e guidati da personale esperto della scuola.